



Se aplică pentru: Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației- **Domeniul Arhitectură și urbanism**

FIȘA DE VERIFICARE
a îndeplinirii standardelor universității

(se completează de către candidat)

Post asistent, perioada determinata Poziția 43

Departamentul Inginerie industrială și management

Disciplina/disciplinele postului Arhitectură

Candidat: Trif Stephany-Emma Data nașterii:

Funcția actuală: cadru didactic asociat Instituția: **UMFST “George Emil Palade”**

1. Studii universitare de licență și masterat

Nr.crt.	Instituția de învățământ superior	Facultatea/Specializarea	Anul absolvirii	Media de promovare a studiilor universitare ¹
1.	UNIVERSITY COLLEGE LONDON	BARTLETT SCHOOL OF ARCHITECTURE	2020	10
2.	OXFORD BROOKES UNIVERSITY	BA ARCHITECTURE	2017	10

2. Studii de doctorat

Nr.crt.	Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat	Tema tezei	Anul obținerii titlului de doctor	Calificativul tezei
1.	UNIVERSITATEA DE ARHITECTURĂ ȘI URBANISM ION MINCU	Metode arhitecturale contemporane în relația mediu-patrimoniu construit - Monitorizarea schimbărilor climatice prin transformarea virtuală a patrimoniului local	În curs	-

¹ Pentru studii cu cicluri de licență și master distincte, se indică media aritmetică a mediilor de absolvire a celor două cicluri de studii. În cazul absolvirii mai multor programe de master, se ia în considerare primul master absolvit ca finalizare a calificării de bază la nivel 7 EQF.



3. Grade didactice sau de cercetare

Nr.crt.	Instituția	Domeniul de activitate	Perioada	Gradul
1.	UMFST “George Emil Palade”	Cadru didactic asociat	09.2023- prezent	-
2.	Universitatea de Arhitectură și Urbanism “Ion Mincu”	Doctorand	2022-prezent	-

4. Realizări profesional-științifice²

4.1.	Vizibilitatea rezultatelor activității de cercetare-proiectare	<i>În contextul auto-evaluării activității mele de cercetare-proiectare, evidențiez capacitatea de a transfera cunoștințele și rezultatele obținute către mediul economic și social, precum și de a populariza realizările profesionale și științifice prin contribuții semnificative, cum ar fi publicarea articolului "Materialul arhitectural ca palimpsest. Monitorizarea efectelor climatice asupra spațiului construit" în revista Argument nr. 15 "Concept și Materialitate în arhitectură", editată de Universitatea „Ion Mincu”, București în anul 2023, o lucrare ce subliniază relevanța și impactul cercetării mele în domeniul arhitecturii; în plus, participarea și susținerea articolului menționat la Conferința internațională UAUIM "Concept and Materiality in Architecture" pe 25 mai 2023 reprezintă o dovadă concretă a angajamentului meu la început de drum, în diseminarea cunoștințelor și împărtășirea expertizei într-un cadru academic și profesional de înaltă statură.</i>
4.2.	Experiența semnificativă pentru postul în concurs	<i>În cadrul auto-evaluării pentru postul de asistent universitar, acord o importanță deosebită parcursului meu academic, marcat de studii la universități de prestigiu. Începând cu un Bachelor în Arhitectură la Universitatea Oxford Brookes, o etapă fundamentală care mi-a pus bazele solide în domeniu, am urmat mai apoi un Master în Arhitectură la UCL, Bartlett School of Architecture, și dreptul de semnătură la Westminster University, două instituții renumite care mi-au oferit o perspectivă avansată și inovatoare în arhitectură. Aprofundarea cunoștințelor mele în domeniu a continuat cu studiile doctorale la Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” din București, unde am ocazia să îmi dezvolt competențele de cercetare și să contribui la evoluția domeniului. Aceste experiențe academice la instituții de renume mi-au permis nu doar să acumulez cunoștințe de înaltă calitate, ci și să dezvolt o viziune globală și adaptabilă în arhitectură. Experiența mea profesională, care include conducerea propriei firme de arhitectură și design în Târgu-Mureș dar și munca în cadrul firmei de arhitectură Pollard Thomas Edwards din Londra, a beneficiat în mod direct de la aceste studii, permițându-mi să aplic cunoștințele teoretice în contexte practice diverse.</i> <i>Colaborările eficiente în echipe de diferite dimensiuni, de la proiecte arhitecturale mari în Regatul Unit până la proiecte universitare în UK și România, reflectă capacitatea mea de a integra și de a valorifica educația de calitate primită. În plus, experiența mea în îndrumarea studenților și a tinerilor cercetători, atât la UMFST cât și în cadrul atelierelor de arhitectură și cursurilor de "Computer Aided Design", precum și participarea mea în comisiile de juriu la Oxford Brookes și Bartlett School of Architecture, UCL, subliniază angajamentul meu față de transmiterea cunoștințelor acumulate în aceste medii academice prestigioase către noile generații de arhitecți.</i>

² Se prezintă realizările din intervalul trecut de la ultima promovare, respectiv din ultimii 3 ani pentru candidații la posturi de asistent sau cercetător sau ultimii 5 ani pentru candidații proveniți din afara învățământului universitar.



4.3.	Calitatea activității didactice/de cercetare prestate (după caz)	<p><i>Reflectând asupra activității mele didactice și de cercetare, apreciez oportunitatea de a mă fi putut dedica pregătirii și organizării cursurilor în acord cu standardele Universității Ion Mincu din București. Pentru a crea o perspectivă aplicată în acest proces, am adus mici modificări temelor impuse, oferind astfel studenților o gamă variată de unghiuri de abordare în studiile lor. În cele 12 ore săptămânale petrecute în atelierele de arhitectură, am avut ca scop pregătirea unei curicule de calitate înaltă, încercând să stimulez creativitatea și competențele tehnice ale studenților. Fiecare sesiune de 6 ore a fost gândită cu atenție, urmărind să încurajez o gândire creativă și un spirit orientat spre soluții.</i></p> <p><i>Inspirată de experiența mea educațională în Marea Britanie, am adoptat o abordare deschisă în predare atât în ateliere, cât și în cursurile de Computer Aided Design, concentrându-mă pe încurajarea studenților de a gândi independent și de a găsi soluții proprii la provocările întâmpinate. Acest mod de abordare va ajuta la creșterea creativității lor și la îmbunătățirea capacității de a rezolva eficient problemele, contribuind astfel la o mai mare satisfacție personală a studenților dar și la o înțelegere mai cuprinzătoare a procesului de dezvoltare și soluționare a proiectelor arhitecturale.</i></p>
4.4.	Contribuții la consolidarea și prestigiul comunității academice a UMFST	<p><i>În cadrul auto-evaluării mele academice la UMFST, mă simt onorată să fi contribuit la fortificarea și la creșterea prestigiului comunității academice. Rolul meu în colectiv s-a manifestat prin participarea activă la diverse activități extra-curriculare, cum ar fi expozițiile arhitecturale și implicarea în evenimentele UMFST, inițiind dialoguri cu colegii despre evoluția și aspirațiile universității și ale departamentului de arhitectură. Aceste eforturi au avut ca scop îmbunătățirea coeziunii și promovarea spiritului de echipă. Un alt aspect al implicării mele a fost susținerea realizării laboratorului VR în cadrul UMFST, unde am participat activ la informarea, din punct de vedere tehnic, al personalului în vederea alegerii aparaturii momentan parte a laboratorului VR, menit să îmbunătățească experiența educațională a studenților. În plus, m-am implicat cu dedicație în diverse activități organizatorice și administrative ocazionale, la nivelul departamentului. Aceste eforturi au fost ghidate de un spirit de inițiativă și colaborare, contribuind la consolidarea comunității academice a UMFST.</i></p>

Data 10/01/2024

Semnătura candidatului TRIF STEPHANY EMMA

Membrii Comisiei de verificare a îndeplinirii standardelor:

(nume, semnătură)

Comisia de examen

Președinte Comisie

Membrii Comisiei
